

Féminin masculin, l'égalité au quotidien

Le travail de l'équipe éducative durant l'année 2019-2020 était axé sur le respect des Droits de l'enfant, avec entre autre le droit d'être protégé contre les discriminations.

Partant de ce droit qui est pour l'équipe une valeur importante, celle-ci a démarré un projet sur le thème « Féminin masculin, l'égalité au quotidien ».

Chaque professionnel se penche sur la notion du genre, ce qui permet d'orienter la réflexion par rapport à nos pratiques professionnelles et la manière dont nous accompagnons les enfants au quotidien.

En effet, les enfants évoluent dans une société très genrée, à en croire l'offre proposée par les magasins de jouets (rose associé aux jouets dits « de filles » et bleu pour les jouets dits « de garçon »). Ils peuvent ainsi être influencés par ce monde qui les entoure.

A l'EVE de la Cigogne, fille comme garçon aura la possibilité d'explorer toutes les options lui permettant de développer son individualité, sous le regard de l'adulte qui se veut le plus neutre possible.

*Pour l'équipe éducative
Sylvia Mollier, Michela Nachira,
Céline Pomathios, Ingrid Terrettaz*

Le projet vise à ancrer l'égalité dans les pratiques quotidiennes et à maintenir cette thématique vivante sur le long terme.

L'idée générale consiste à permettre à l'équipe d'intégrer petit à petit la perspective de genre dans leur pratique professionnelle et ce de manière transversale.

Un point important dans ce travail d'intégration est de porter attention aux éléments du quotidien (littérature, comptines, jouets/jeux, aménagement, habits, manière de s'adresser, de réguler, accompagnement dans les activités, encouragements/découragements, etc.)

Voici le dispositif choisi par la crèche La Cigogne :

Mise en place d'un groupe de travail égalité (avec un.e représentant.e de chaque groupe)

Il a été créé en septembre 2020, en collaboration avec le deuxième Observatoire.

Il prévoit régulièrement des rencontres pour stimuler la réflexion, envisager des idées et des actions à proposer dans les groupes, et organiser un colloque institutionnel annuel.

Échange lors des colloques de sous-groupes

Ce temps d'échange a lieu 1 x par mois et est utilisé de diverses manières, notamment:

- Pour échanger sur des situations (par exemple, un.e enfant dit régulièrement que tel jeu est réservé à un sexe)
- Pour discuter et s'ajuster sur des pratiques éducatives (par exemple, un.e professionnel.le constate qu'il est nécessaire de réguler l'utilisation des quads à l'extérieur car ce sont systématiquement les garçons qui jouent avec)
- Pour s'accorder sur des activités ou actions à mettre en place (par exemple explorer le thème des couleurs sous l'angle du genre durant un laps de temps)
- Pour échanger sur les pratiques (par exemple une personne a repéré une histoire qui met en avant un cliché sexiste et partage ensuite avec ses collègues comment elle a traité de cela avec les enfants)

Échange lors d'un colloque institutionnel

1x par année, l'ensemble de l'équipe consacre un colloque institutionnel au thème de l'égalité
Ce temps d'échange peut également être investi selon les besoins.

Semaine de l'égalité

Chaque année, la crèche prévoit une semaine thématique qui permet d'explorer diverses activités sous l'angle du genre. Il s'agit notamment d'intégrer les parents à la démarche (par exemple en organisant un café-parents autour du thème).

Les modalités de la semaine peuvent prendre de multiples formes (exposition, lectures ou échanges "philo" sur le thème, expériences, aménagement de l'espace, activités, etc.). Le groupe de travail coordonne l'évènement.

Un grand merci à Bulle Nanjoud (2ème Observatoire) pour sa précieuse collaboration

Isabelle Dupuis

Avril 2021